

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวสุจิตรา สืบเหตุ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

บทคัดย่อ

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครภูเก็ต องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ 1) แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 2) แผนการสอนชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน จำนวน 7 แผน โดยมีแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 68.33 และ 85.80 ตามลำดับ และ 3) ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาระคน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ จำนวน 5 ชุด สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1)ชุดฝึกทักษะที่ 1 เรื่องการบวก ลบ ระคน คิดเป็นร้อยละ 61.50/82.40 ชุดฝึกทักษะที่ 2 เรื่องการบวก ลบ คูณ หาระคน คิดเป็นร้อยละ 62.10/82.70 ชุดฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง โจทย์ปัญหการบวก ลบ คิดเป็นร้อยละ 62.70/83.00 ชุดฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหการคูณ หาร คิดเป็นร้อยละ 63.60/83.90 และชุดฝึกทักษะที่ 5 เรื่อง โจทย์ปัญหการบวก ลบ คูณ หาระคน คิดเป็นร้อยละ 64.80/84.80 ซึ่งมีค่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาระคน อยู่ในระดับดีมาก